

**13.seiklus „Mida Jeesus tegi“
Haige saab terveks**

**Pühapäevakoolitund 64/100
Markuse 5:1-13**

„Haige saab terveks“ on kolmeteistkümnenda seikluse „Mida Jeesus tegi“ neljas piiblilugu.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha Mk 5:19

„Aga Jeesus ei lasknud teda jääda. Selle asemel ütles ta: „Mine koju omade juurde ja kuuluta neile, mida kõike Issand sulle on teinud ja et ta sinu peale on halastanud.““

2. Mida see kirjakohat ütleb tänase piibliloo kohta?
3. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
4. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
5. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Abivahendid: alusta Suure Piibliseikluse iga tundi hoogsa lauluga, mille lapsed alati kergelt ära tunnevad ja mida nad kaasa laulda oskavad.

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetset piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos? Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 79 paremal servas asuv ajajoon.
2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas kolmeteistkümnenda seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on tänapäeval lool kolmeteistkümnenda seikluse viie loo hulgas?

3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakoht ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeesust? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piiblliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

Arutlege sissejuhatuseks nende küsimuste üle üheskoos.

Kas sinu arvates inimesed saavad muutuda (nii palju, et nad tunduvad peaaegu teise inimesena)?

- Kuidas sina oled möödunud aasta või möödunud viie aasta jooksul muutunud?
- Mõtle mõnele heale sõbrale. Kuidas on tema muutunud selle aja jooksul, mil sa teda tundnud oled?

Mäng

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kogeda kaost ja rahu

Abivahendid: sall või silmaklapid silmade sidumiseks

1. Mängige mängu, mis tõenäoliselt toob kaasa palju kisa! Improviseerige toasolevatest esemetest lihtne takistusrada.
2. Selgita mängu: see on peaaegu nagu järgi-oma-juhti mäng, kuid juhil on silmad kinni seotud. Kõik teised võtavad juhi seljataha ritta ning hoiavad kinni eelseisva lapse vöökohast või õlast. Juht hakkab ees liikuma, kuid loomulikult ei näe ta kuhu liikuda, nii et ülejäänud reas olevad lapsed aitavad teda juhistega. Eesmärk on, et kõik läbiksid takistusraja ilma midagi puudutamata.
3. Palu ühte vabatahtlikku juhiks ning hakake mängima. Tõenäoliselt läheb mäng segaseks ning lärmakaks, kui kõik lapsed koos juhiseid hüüdma hakkavad.
4. Mängige mängu erinevate juhtidega paar korda.
5. Võib-olla taipavad lapsed, et mäng on lihtsam, kui ainult üks inimene juhiseid jagab. Kui mitte, siis suuna nende mõtteid selle järelduse poole ning mängige veel korra nii, et ainult üks laps ütleb, kuhu minna.
6. Maini, et see mäng meenutab sulle üht lugu Piiblist: täna kuuletegi lugu mehest, kes oli nagu teie mängu juht - paljud hääled kogu aeg korraga hüüdmast - kuid midagi juhtus, et aidata tal ühte häält selgelt kuulda. Julgusta lapsi kuulama, millal ja kuidas see loos juhtub.

SÜVENEME PIIBLILOOSSE

Piiblilugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Tausta loomine

Jutujärg...

Jeesus oli parasjagu oma sõpradega paadis, järve ületamas, kui algas kohutav torm. Ja Jeesus suutis selle tormi peatada lihtsalt oma sõnaga! Nad ületasid järve ja jõudsid turvaliselt kaldale.

2. Lugege koos

Lase lastel otsida oma Piiblist välja Mk 5:1-13.

Loe selle kirjakoha tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda.

Teised jälgivad teksti oma Piiblitest.

3. Mis edasi sai...

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub?

Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Kui linnarahvas nägi, et Jeesus oli selle mehe terveks teinud, hakkasid nad kartma! Nad palusid Jeesusel ära minna. Kuid varsti levisid uudised kõikjale, sest mees käis läbi kõik lähedal asuvad linnad, jutustades kõigile seda hämmastavat lugu, mis temaga oli sündinud.

Vaatame pilti

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Haige saab terveks“ raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 84. Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?
2. Ava lk 81 ja 82 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Haige saab terveks“.
3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest sealt on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.
4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:
 - Kes on pildil?
 - Mis seal toimub?

- Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
- Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
- Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblitlugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

Vastake koos järgmistele küsimustele:

- Too mees käitus nagu hullumeelne, sest ta oli kurjade vaimude mõju all. Jeesus võitles kurja vastu. Mida see lugu ütleb Jeesuse väe kohta?
- Kui inimesed nägid, et mees on terve, miks nad siis kartma löid?
- Mida sina oleksid seal olles mõtelnud? Kas see oleks pannud sind Jeesust järgima?

Kas sa teadsid...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

Õpi uusi asju Piibli kohta nendest faktidest:

Surnuaed

Kui inimesed surid, siis kasutati nende hauakambri või hauana looduslikku koobast või raiuti kalju sisse uus koobas.

Kurjad vaimud

Mõnikord kohtus Jeesus inimestega, kelle elu oli saatana kontrolli all. Need inimesed tundusid kurjadena, ega suutnud endid ise kontrollida. Jeesus käskis kurjadel vaimudel nendest inimestest lahkuda (eksortsism). Jeesus näitas sellega, et Jumala vägi on palju suurem kurjuse väest.

Palju Sõna, mida mees kasutas kurjade vaimude nimena, tähendab üksust Rooma armees, mida nimetati 'leegioniks'. Leegionisse kuulus 6 000 meest!

Kuldsalm

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks, marliside või plaastrid

1. „Aga Jeesus ei lasknud teda jääda. Selle asemel ütles ta: „Mine koju omade juurde ja kuuluta neile, mida kõike Issand sulle on teinud ja et ta sinu peale on halastanud.““ Mk 5:19
Kirjuta grupile salmi sõnad välja nii, et nad saavad selle järgi salmi lugeda. Kata võtmesõnad järkjärgult plaastri või sidemeribadega kuni grupp suudab öelda salmi peast.

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Laulge üheskoos, ülistades Jumalat.

Arutleme koos

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piibliloo kohta

Suur Piibliseiklus julgustab lapsi küsima küsimusi iga piibliloo kohta. Oluline on, et lapsed küsiks seda, mida nad tegelikult tahavad teada. Pühapäevakooli õpetajal (vanematel, vanavanematel, õdedel-vendadel, juhtidel, sõpradel vms) tuleb siis nendele küsimustele vastused leida. Osa küsimusi ja vastuseid on ära toodud ka internetis www.suurpiibliseiklus.com.

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama. Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

Proovi järel...

Kestus: 20 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

1. Selles piibliloos on mees mõjutatud kurjade vaimude poolt ning Jeesus tegeleb olukorraga tõhusalt ja silmapaistvalt. See tegevus annab sulle võimaluse arutleda oma grupiga „vaimude“ üle. Valmistu hästi, et oskaksid kindlalt ja selgelt rääkida.
2. Ütle, et mõned inimesed väidavad, et selliseid asju nagu vaimud pole olemas. Küsi, mida lapsed arvavad.
3. Piiblis on vaimumaailma kohta kirjutatud nii:
 - Vaimumaailm (mida me ei saa näha) on sama reaalne kui see maailm, mida me endi ümber näeme.
 - Vaimud on reaalsed. Johannese 4:24 öeldakse, et Jumal on vaim.

- On olemas head vaimud ja kurjad vaimud.
- Püha Vaim on Jumal ja Tema on kõigist vaimudest suurim.
- Kui Jumala Vaim on meie sees, pole meil vaja karta kurje vaime. Jumala Vaim on palju vägevam.

4. Otsi vaimumaailma kohta rohkem infot nendest salmidest:

1. Johannese 4:4

Luuka 23:46

2. Timoteose 1:7

Apostlite teod 16:16-18

Luuka 10:17-20

Loovtegevus

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seostub meie igapäevaeluga

Abivahendid: tugeva papi tükid, haaknõelad, teip

1. Aita lastel lõigata papist rinnamärkide alused. Ring on tõenäoliselt kõige lihtsam kujund. (Võid ka osta valmis rinnamärgialused.)
2. Meenuta neile piiblilugu ja seda, kui imeline oli see, et Jeesus suutis mehe terveks teha. Julgusta lapsi mõtlema välja kas üks sõna või väike fraas, mida nad tahaksid kokkuvõtteks selle loo peale öelda. See võib olla näiteks „super“ või „hämmastav“ või „Jeesus on lahe“.
3. Tee ettepanek, et nad kasutaksid seda sõna oma märgi kujundamises. Nad võivad sinna lisada mustreid või pilte või kirja või niisama värvida.
4. Kui märgid on valmis, teibi haaknõel tugevalt selle taha. (Enne märkide kinnitamist kontrolli laste riiete kangast, et midagi ei saaks rikutud. Kui sa kahtled, oota kuni vanem või lapsega kaasasolev täiskasvanu nõusoleku annab.)
5. Kandke (või hoidke) oma märke ja näidake sellega, et Jeesus suudab teha hämmastavaid asju.

Räägi Jumalaga

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: veeta Jumalaga aega vastusena sellele loole

Ütle, et sellest loost näeme, kuidas Jeesusel on vägi muuta elusid. Räägi Talle kõigest, mida tahad, et Tema sinu elus muudaks.

13.seikluse palve

Aeg: 10 minutit

Eesmärk: keskenduda selle seikluse vastusena Jumalale

Abivahendid: paber, pliiatsid ning käärid

1. See on palveidee, mida võiksite kasutada mitmeid kordi, kui avastate, „Mida Jeesus tegi“. Ütle lastele, et Jeesus näitas välja seda armastust ja heatahtlikkust, mida ta inimeste vastu tundis. Ta hoolis neist ja täitis nende vajadusi. Imed näitavad, et Tal oli ka võim üle looduse, haiguste ja isegi surma!
2. Kirjutage koos nimekirjad inimestest - pereliikmetest, sõpradest või isegi neist, kellest olete uudiste vms kaudu kuulnud - kes vajaksid Jeesuse headust.
3. Kui igal lapsel on umbes viis inimest nimekirjas (viis on ideaalne), aita neil panna oma käsi valge paberi peale, ajada sõrmed laiali, joonistada oma käe kujutis pliiatsiga paberile ning lõigata see välja (lapsed võiksid teha seda paarides selle asemel, et sina kõiki aidad). Selgita, et neid paberist käsi hakkate te kasutama Jumalaga rääkimiseks.
4. Kasutage oma nimekirju ning voltige alla üks paberkäe sõrm iga kord, kui ühe inimese eest palvetate (mõttes või valjult). Palvetage kordamööda iga inimese eest oma nimekirjas ning paluge, et Jeesus aitaks neid selles olukorras, millega nad silmitsi on. Kui teil on nimekirjas rohkem kui viis inimest, voltige sõrmed lahti ja kasutage neid uuesti!
5. Tänage lõpetuseks Jumalat Tema väe eest olukordi muuta!

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblilugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.
2. Märki oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele. Julgusta lapsi oma avastusi ja olulisi mõtteid vestluses ka teistega jagama.